

ESCUELA AGROTÉCNICA LIBERTADOR GRAL. SAN MARTÍN – UNR – CASILDA

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA IV

CURSO: CUARTO AÑO **DIVISIÓN:** PRIMERA

CICLO LECTIVO: 2021

DOCENTE: PROF. NICOLÁS C. ANTONIASI

E-MAIL: contador.antoniasi@gmail.com

CELULAR: 3464695596

1

HISTORIA IV: CLASE 2 (ABRIL 2021)

¡Hola estudiantes de cuarto año! bienvenidos/as a esta segunda clase de la materia **HISTORIA IV**. Durante el período que decidan las autoridades de nuestra escuela y en cumplimiento del protocolo de la vuelta a clases de la Pandemia COVID-19, estaremos cursando este ciclo lectivo 2021 de forma **SEMIPRESENCIAL (POR BURBUJAS)** en el turno tarde, de acuerdo a los horarios de la materia que fueron oportunamente informados. Al igual que la clase 1, esta secuencia didáctica, estará disponible para descargar en el sitio web de la Escuela Agrotécnica <https://eac.unr.edu.ar/>

En la presente clase, continuaremos trabajando el MODELO AGROEXPORTADOR en Argentina y los cambios que se fueron dando en el mundo desde el punto de vista económico, político, social y técnico. ***Estas actividades se resuelven en casa (en la semana que no cursan presencial) y se corrigen (cuando cursan presencialmente en la escuela) de forma grupal.***

EL MODELO AGROEXPORTADOR

A continuación, y a partir de los materiales de la Clase 1 (disponible en el sitio de la escuela) citamos dos pensamientos en relación a este período de la historia argentina.

“En los últimos años de la década del setenta y en la década del ochenta la especulación invade toda la sociedad hasta traspasar los límites mismos de la racionalidad” (J. F. Sabato, 1979, p. 22)

“Los grandes ricachones eran siempre terratenientes, que ni siquiera hacían cultivar sus tierras y que ... han podido pasarse la vida panza al sol, fumando su pipa, sin preocuparse de la lluvia ni del buen tiempo, pues el correr de los años ya se encargaría de valorizar (sus tierras)” (Oddone, 1930, p. 7)

ACTIVIDAD 1:

¿Qué te sugieren estas dos frases? Fundamenta tu respuesta considerando todas las lecturas y materiales de la Clase 1.

Fase agroexportadora de Argentina: principales puntos.

2

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONTEXTO INTERNACIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acelerado crecimiento de la economía mundial, así como de los flujos de comercio internacional, inversiones y migratorios (primera “globalización”). • Pérdida de la hegemonía mundial por parte de Gran Bretaña a manos de EE.UU. • 1830–1890: paradigma tecnológico basado en la máquina de vapor. Expansión de los sistemas de transporte (ferrocarril, naval) y comunicación y desarrollo de los sistemas de frío, que facilitan la conservación y el transporte de mercancías perecederas a larga distancia. • 1890–1930: paradigma tecnológico basado en la electricidad y la ingeniería pesada. El motor eléctrico reemplaza a la máquina de vapor. Insumo clave: acero. Este paradigma es capital, escala y recurso natural–intensivo. Ramas líderes: maquinaria y productos eléctricos, siderurgia, química pesada. Nace el laboratorio de investigación y desarrollo (I&D) en la firma. El Estado comienza a intervenir activamente en el plano tecnológico, estableciendo laboratorios, estándares, entidades de asistencia técnica, etc. • Introducción y difusión del taylorismo y fordismo. Desarrollo de la producción en masa. Surgimiento de la gran corporación por acciones. Nuevas formas de gestión empresarial (firma multidivisional). El dueño es reemplazado por una tecnoestructura profesionalizada. • Cambios en sistema educativo: mayor peso de las carreras técnicas e ingenieriles. Desarrollo de los sistemas de educación técnica y “vocacional”. • El principal agente de difusión de tecnología gradualmente deja de ser el inmigrante mecánico o empresario. Al surgir la gran empresa, cambiar los métodos tecno–productivos dominantes y desarrollarse una serie de industrias que exigían conocimientos científico– tecnológicos, el principal agente de difusión pasa a ser la gran corporación, crecientemente transnacionalizada.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunificación del país y organización nacional. Casi 70 años de sucesión de gobiernos constitucionales entre 1862 y 1930. • Formación de una burocracia estatal y de un sistema y un cuerpo judicial estable y organizado. • Ampliación de la frontera agropecuaria y aseguramiento de los derechos de propiedad sobre la tierra. • Política inmigratoria que facilita la incorporación de la mano de obra necesaria para trabajar en el agro y en actividades relacionadas. • Dictado de leyes y reglamentos que introducen regularidad y previsibilidad en las relaciones de producción e intercambio. • Seguridad jurídica complementada en algunos casos con garantías de rentabilidad para los inversores extranjeros. • Unificación del mercado interno y del sistema monetario y fiscal. Gradual constitución de un sistema financiero moderno. • Aunque no existe una política deliberada de industrialización, en la mayor parte de este período se observa un relativamente alto nivel de protección arancelaria para varios sectores industriales. Dicha protección muchas veces se basa en favoritismos y discrecionalidad, está usualmente atada a consideraciones fiscales y carece de criterios claros de selectividad.

ESTRUCTURA PRODUCTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Si bien sobre una base siempre predominantemente agropecuaria, la economía argentina se diversifica en este período. • A comienzos del siglo XX, el sector agropecuario representa alrededor del 38% del PBI y la industria manufacturera alrededor del 10%. En tanto, hacia fines del período, el peso del agro cae hasta un 31%, mientras que las manufacturas alcanzan algo más del 13% del PBI. • Los otros sectores que incrementan su participación en esta primera parte del siglo son comercio (16% del PBI) y transporte (8%). • A la vez que desaparecen las antiguas manufacturas artesanales (paños, etc.) del interior del país, algunas regiones aprovechan la existencia de una demanda en expansión para especializarse en línea con sus ventajas comparativas naturales y abastecer al mercado nacional –caña de azúcar en Jujuy y Tucumán, vinos en Cuyo, frutas en Alto Valle de Río Negro, algodón en Chaco y Formosa, yerba mate en Misiones, etc. Sin embargo, se configura un fuerte desequilibrio entre las distintas regiones del país en términos de su dinámica de desarrollo, con el Litoral como región líder y el resto del país participando esencialmente sólo de manera derivada de la dinámica de aquella región. • Fuerte desarrollo de la infraestructura de transporte, comunicaciones y servicios públicos.
PATRÓN DE VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR	<ul style="list-style-type: none"> • Las exportaciones, que representan entre el 15 y algo más del 20% del PBI en este período, consisten casi exclusivamente de bienes primarios, rasgo compartido por varias de las economías más dinámicas del período (Australia, Canadá, etc.) • La participación de las exportaciones argentinas en el total mundial pasa de 0,4% en 1870 a cerca de 1% en 1929 (Maddison, 1995). • La estructura de importaciones cambia con igual paso el avance del proceso de industrialización. Se observa un descenso relativo de la participación de los bienes de consumo en favor de los bienes de capital y los intermedios y materias primas. Hacia el final del período los bienes de capital representan cerca del 30% de las importaciones totales, con preponderancia de las maquinarias destinadas al sector industrial. • La inversión extranjera directa (IED) adquiere un fuerte peso en la economía argentina, fenómeno que también se observa en otras naciones de “asentamiento reciente” (Australia, Canadá, Sudáfrica). El grueso de dicha inversión se concentra en los ferrocarriles, pero también es importante la dirigida hacia sectores procesadores de recursos naturales (frigoríficos), así como hacia algunas ramas manufactureras para el mercado interno.

ACTIVIDAD FINAL DE LA CLASE 2:

Busca y redacta de manera breve los siguientes temas, y a la vez, menciona en qué parte de la tabla lo ubicarías fundamentando en cada caso tu elección.

- 1) Atraso en el desarrollo de economías regionales del país.
- 2) Diversificación y nuevas actividades económicas en el período agroexportador.
- 3) Inversiones extranjeras en Argentina durante el modelo agroexportador.
- 4) Jornada de trabajo de mujeres, niños y niñas en el campo.
- 5) Ley 1420 de educación común, gratuita y obligatoria.
- 6) Taylorismo y Fordismo y nuevas formas de organización del trabajo y la producción.