

## ESCUELA AGROTÉCNICA LIBERTADOR GRAL. SAN MARTÍN – UNR – CASILDA

**ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I**

**CURSO: PRIMER AÑO DIVISIÓN: PRIMERA**

**CICLO LECTIVO: 2021**

**DOCENTE: PROF. Yanina Gatti**

**E-MAIL: [gattianina@gmail.com](mailto:gattianina@gmail.com)**

**CELULAR: 3464687852**

## HISTORIA I: Poblamiento de América(AGOSTO 2021)

¡Hola queridos/as estudiantes de primer año! muy bienvenidos/as a la cuarta secuencia didáctica de Historia I. En este segundo cuatrimestre, si bien retomamos la presencialidad alternada por burbujas, estaremos presentando estos materiales en PDF organizados en clases secuenciales y correlativas para lograr una mejor organización de temas. Los mismos seguirán estando disponible en el sitio web de la escuela.

Es conveniente tener hasta el momento, todos los PDF desde la primera clase a la última, anexados a la carpeta de clase y a la vez contar con las respuestas de las distintas actividades que se proponen en las mismas. La carpeta completa es una herramienta fundamental para poder aprender y seguir los temas que vamos trabajando de forma ordenada y secuencialmente.

En esta clase, tomaremos como punto de partida el proceso de poblamiento de nuestro continente: **América**.

### ¿Qué sucedía en esta época en América?

Hemos dicho que el homo sapiens sapiens surgió en África, y desde allí se difundió a todos los continentes, llegando los primeros grupos a América hace por lo menos 25.000 años. Se calcula esto por la antigüedad de los restos hallados, y porque se deduce que muchas bandas de cazadores llegaron durante la última glaciación (que comenzó hace 70.000 años y se extendió hasta aproximadamente 20.000 años). En esa época, debido al congelamiento de grandes masas



de agua, el nivel del mar descendió entre 45 y 50 metros, por lo que quedaron unidos Asia y América en la zona donde actualmente se encuentra el Estrecho de Bering, que tiene unos 90 kilómetros de longitud. El clima por la corriente marina cálida de Kuro-shyo que circulaba cerca; al no encontrarse con la corriente oceánica ártica por el descenso de las aguas, la zona tenía vegetación con árboles a lo largo de los arroyos y lagunas. Esto permitió el tránsito de animales en busca de alimentos, y de seres humanos que los perseguían con el mismo fin.

De este modo, América se fue poblando de norte a sur en distintas oleadas, llegando al actual territorio argentino hace unos 12.000 años.

## Teorías del poblamiento de América

Para explicar el origen del hombre americano, hubo muchas teorías. Algunas, que afirmaban que el hombre había surgido en América (origen autóctono) ya fueron totalmente desechadas, porque partieron de errores de datación de los restos hallados. Por eso actualmente se sostiene que los hombres que poblaron América vinieron de otros continentes.

Un conocido antropólogo checoslovaco (Alex Hrdlicka, 1869-1943) sostenía que todos los habitantes fueron grupos mongoloides asiáticos que cruzaron por el Estrecho de Bering hace unos 25.000 años en distintas oleadas. Pero otros antropólogos advirtieron la variedad étnica y cultural de los grupos que poblaron nuestro continente: no sólo vinieron bandas de mongoles y esquimales por el norte, sino que también llegaron comunidades de Indonesia, Malasia, Melanesia, Polinesia y Australia a través del Océano Pacífico, e incluso de Tasmania y Nueva Zelanda.

Es probable que los indios canoeros de las islas de los canales fueguinos (sur de Tierra del Fuego e islas aledañas) hayan venido navegando con sus canoas entre los archipiélagos del Pacífico Sur y el rosario de islas que acercan Antártida y Tierra del Fuego en una época climática más benigna; probar lo contrario (es decir, que canoeros cruzaron caminando desde el norte de América del Norte hasta los canales fueguinos y allí se adaptaron su cultura a un clima tan complicado como el del sur de Tierra del Fuego) es muy difícil.



Una evidencia de los desplazamientos de diferentes grupos humanos en distintos sentidos son las distintas contexturas físicas de los hombres que habitan América (todos *homo sapiens sapiens*, por supuesto). Como ejemplo de diversidad, podemos ver las diferencias de altura en el actual territorio argentino: algunas son personas muy altas, descendientes de tehuelches del sur (hombres que medían 1,80 metros, muy raro hace 600 años), otras son bastante altas como los charrúas (litoral del Uruguay), altas como los guaykurúes (región del Chaco), lule-vilelas (Tucumán), comechingones (Córdoba), onas (sur de Patagonia), araucanos (norte de Patagonia);

bajas como los guaraníes (zonas del río Paraná desde Brasil al Delta), atacamas y diaguitas (noroeste); muy bajas como los yámanas (canales fueguinos) y los caingang (litoral).

El continente americano no estuvo aislado, como muchos creen, hasta la llegada de los españoles, sino que fue objeto de contactos con los otros continentes a lo largo de la vida del hombre. Si bien los grupos que llegaron luego de las primeras corrientes de poblamiento no fueron numerosos, quedaron en ciertas culturas algunas influencias, y algunos restos arqueológicos serían inexplicables sin tener en cuenta el contacto con otros grupos.

Para demostrar la factibilidad de migraciones aisladas, algunos científicos más aventureros probaron fabricar embarcaciones con materiales que podrían haber sido usados hace cientos o incluso miles de años, y con ellas cruzaron los océanos. Es el caso de los viajes del antropólogo noruego Thor Heyerdahl: en 101 días se trasladó con la balsa Kon-Tiki (1947) desde Perú hasta la Polinesia, y con la barca egipcia de papiro Ra II (1970) navegó desde Egipto hasta Barbados (en el Caribe) en 57 días. También los navegantes argentinos de Expedición Atlantis (1984) utilizaron un barco de madera balsa para recorrer desde las islas Canarias hasta Venezuela en 52 días.

## Los cazadores recolectores en América y la transformación de su cultura

Como en otras partes del planeta, los primeros habitantes del continente americano eran cazadores elementales, buscadores de comida y recolectores que usaban artefactos de piedra tallada por percusión (como hachas de piedra trabajadas en una sola cara) e instrumentos de hueso. Alrededor de 20.000 años antes de Cristo existían en América grupos de cazadores especializados que fabricaban puntas de proyectil, raspadores y buriles; se ubicaron en las praderas y se mezclaron con grupos de recolectores que habían llegado antes que ellos. Inventaron una lanza dardos o atlatl, que dio muchísima más potencia y efectividad al lanzamiento de las flechas. Tenían suficientes conocimientos de la caza como para proteger sus presas es decir, no matar a crías ni a hembras preñadas y utilizar a fondo cada pieza obtenida: carne, cuero, huesos, cuernos o marfil si los tenía, y hasta las pezuñas, que usaron como sonajeros o instrumentos musicales.

Con el tiempo, el clima fue haciéndose más moderado, y por lo tanto cambió la vegetación y la fauna. Los hombres también modificaron su cultura, y hacia el 8.000 a.C. muchos pulían la piedra y elaboraban puntas de proyectil con pedúnculo, lo que facilitó su enastado (colocación en un asta o palo para fabricar flechas o dardos). El tipo de punta de flecha “cola de pescado”, contrariamente a lo que pasó con otros elementos, por los restos hallados aparece primero en Sudamérica y luego se difunde en Norteamérica. Muy características de Sudamérica son las boleadoras, que podían ser de una, dos o tres bolas de piedra; las más antiguas encontradas tienen unos 5.000 años de antigüedad, y se encontraron en llanuras, pampas o puna, porque su uso es posible sólo en lugares abiertos.

Muchos cazadores y recolectores se establecieron en regiones cubiertas de montes. En la puna se instalaron grupos cazadores de guanaco (de carne fibrosa, que todavía vive en estado salvaje en Argentina y Chile, aunque allí lo están domesticando ahora), llama (carne tierna, similar a la de cordero), alpaca y vicuña. También había recolectores de semillas de tierras áridas, que se adaptaron muy bien a la dificultad del medio. Los recolectores de moluscos y cazadores de fauna marina vivían en los litorales marítimos y fluviales, aprovechando también la caza y recolección de huevos de las aves acuáticas y los vegetales del lugar. Muchas veces fabricaron sus anzuelos

con espinas de pescado y usaron conchas marinas como utensilios; otros pescaban con arpón, cuya punta tallaban en piedra. Este tipo de pesca era individual. En las costas peruanas, en cambio, entre los años 3.000 y 2.500 a.C., desarrollaron la pesca en forma colectiva, con redes tejidas con algodón. La organización para su sustento les permitió formar poblaciones numerosas y estables a lo largo de esa costa del Pacífico.

A modo de cierre, observaremos el siguiente video de youtube para poder comprender mejor las diferentes teorías del poblamiento de América.

El link del video es: <https://youtu.be/MKoTo0josKM>



#### ACTIVIDAD FINAL DE LA CLASE 4

- 1) ¿Cuál de todas las teorías del poblamiento de América te resulta la más acertada? ¿Por qué?
- 2) ¿Cómo relaciona el texto de la clase 4 la diversidad étnica de América con las diversas corrientes migratorias que se fueron dando en el tiempo?
- 3) Busca información sobre la teoría de Florentino Ameghino acerca del poblamiento de América e investiga por qué muchos la dan por descartada. Fundamenta.